

**OPISI IZBIRNIH PREDMETOV NA OŠ LEDINA
za 8. razred v šolskem letu 2015/16**

D : Francoščina F12	Praviloma triletni predmet	Nives Syed Mihelič
----------------------------	----------------------------	--------------------

Na svetu več kot 128 milijonov ljudi govori francoščino kot prvi ali drugi jezik. Francoščino govorijo v Evropi, Ameriki, Aziji in Afriki. V 29 državah sveta je francoščina uradni jezik. Francoščina je uradni in administrativni jezik tudi v številnih skupnostih in organizacijah, kot so Evropska unija, Mednarodni olimpijski komite in Združeni narodi.

Francoščina kot izbirni predmet je v osnovni šoli praviloma triletni predmet (7., 8. in 9. razred), ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko. Pri pouku francoščine bomo spoznavali francoski jezik, francosko kulturo, Francijo, francosko hrano in še marsikaj.

Učenci bodo usvojili osnovno besedišče (ura, šolski predmeti, obroki, družina, čestitke, živali, narava, internet, letni časi) in slovnico (predloga de in à, nepravilni glagoli, povratni glagoli, bližnji prihodnjik, izražanje količine, vprašalnice). Učenje francoščine se ne odvija le s pomočjo učbenika, temveč tudi v računalniški učilnici ob spletnih vajah, ob francoskih filmih in francoski glasbi. Vsako leto izvedemo tudi francosko bralno značko.

Na naši šoli že več let poteka tudi izmenjava s francosko šolo Collège Louis Pasteur, ki se je vsako leto udeležijo učenci 7., 8. in 9. razreda.

Osnovnošolci lahko z učenjem francoščine nadaljujejo na gimnazijah in srednjih šolah.

D : Nemščina N12	Praviloma triletni predmet	Katarina Rigler Šilc Natalija Lampič
-------------------------	----------------------------	---

Nemščina kot izbirni predmet je praviloma triletni predmet (7., 8. in 9. razred). Poteka dve uri na teden. Pri pouku nemščine ne bomo spoznavali le jezika samega, ampak bomo veliko izvedeli tudi o Nemcih, njihovi hrani, navadah, glasbi in kulturi.

Učenci bodo usvojili osnovno besedišče (nakupovanje, hrana, govorica mladih, dogovori za sestanek ali zmenek, pisanje pisma, izpolnjevanje obrazcev, predstavitev sebe, žepnina, športi, deli telesa, izražanje počutja, spraševanje po počutju, oblačila, počitnice) in slovnico ter razvili sposobnosti branja, pisanja, poslušanja in govorjenja. Učne ure nemščine bomo popestrili tudi s poslušanjem in petjem nemških pesmi ter z didaktičnimi igrami.

D : Turistična vzgoja TVZ	Enoletni predmet	Danijela Jerina
----------------------------------	------------------	-----------------

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem **7., 8. in 9.** razreda. Predmetu je namenjenih 35 ur letno.

Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov. Učenci z intervjuji, terenskim delom, zbiranjem gradiva in drugimi zanimivimi oblikami dela spoznavajo turizem kot pomembno gospodarsko dejavnost in možnost zaposlovanja. Seznanjajo se tudi z našo bogato naravno in kulturno dediščino.

Pouk vključuje **aktivne metode učenja** tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci pripravijo razstavo, pregledujejo in uporabljajo literaturo, oblikujejo mapo, fotografirajo, kartirajo kulturne spomenike v domačem okolju, izdelajo poročilo in plakat, izdelajo turistični spominek, so aktivni na ekskurzijah, preizkusijo se v vodenju ter pripravijo prospekt in zloženko domačega kraja.

D : Likovno snovanje II. LS2	Enoletni predmet, vezan na razred	Barbara Tacar
-------------------------------------	-----------------------------------	---------------

Izbirni predmet likovno snovanje II. z reševanjem likovnih problemov, ki jih lahko povezuje z vsakdanjim življenjem, dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih (kiparstvo, slikanje, risanje, grafika, arhitektura) zasnovane na osnovnih likovnih pojmi, ki jih učenec osvaja pri pouku likovne vzgoje, povezuje z vsakdanjim življenjem in nadgrajuje pri likovnem snovanju glede na svoj potencial. Učenci ob komunikaciji in interakciji z učiteljem razvijajo občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in motorično občutljivost in motorično spretnost. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in osvojeno znanje lahko uporabijo tudi v praktičnih nalogah.

Primer: Pri risanju osvajajo načine risarske modulacije (senčenja) ter jih iščejo in analizirajo skozi opazovanje umetniških del znanih umetnikov. Pri slikanju se učijo iskati povezave, ki združujejo glasbeni in likovni jezik, naučijo se izražati občutja ob glasbi z barvo. Pri grafiki se srečajo z vizualnim oblikovanjem, ki vsebuje oblikovanje plakatov, knjižnih oprem, celostnih podob ...

D : Glasba – Glasbeni projekt GLP	Enoletni predmet	Dalila Beus
--	------------------	-------------

Cilji izbirnega predmeta glasbeni projekt so:

- učenci pripravijo in izvajajo glasbeno delo: musical ali glasbeno pravljico ali inštrumentalno delo (petje, inštrumentalisti, scenografija, kostumografija, koreografija ...),
- pripravijo javno predstavitev glasbenega dela,
- razvijajo čut za skupno sodelovanje,
- ob izvajanju glasbe se sprostijo in zabavajo,
- ozaveščajo pomen kulturnih potreb,
- razumejo glasbeni zapis.

Pri izbirnem predmetu glasbeni projekt učenci uresničijo svoje interese za izvajanje glasbe. Predmet omogoča ustvarjalnost, učenci samostojno pojejo, igrajo na inštrumente, plešejo, pripravijo kostume, sceno in vse potrebno za izvedbo musicala.

Predmet je primeren tako za učence brez glasbenega predznanja kot tudi za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo. Skupaj z učenci bomo izbrali glasbeno delo, ki ga bomo pripravili in izvajali. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, bodo lahko sodelovali tudi s svojimi inštrumenti.

D : Klekljanje1 KLE1	Enoletni predmet	Ines Štular
-----------------------------	------------------	-------------

Si želiš izbrati predmet, ki te: *ne bo obremenil, ampak razvedril, *ne zahteva učenja iz knjig, *pri katerem je dovoljeno tudi klepetanje, *je za dekleta in fante, *ne zahteva predznanja?

Pri predmetu Klekljanje 1 je poudarek na izdelovanju klekljane čipke, prtičkov, robčkov, okraskov iz čipk. Ob praktičnem delu boš slišal/-a še nekaj o zgodovini čipke in njenem pomenu za našo kulturno dediščino.

Izdelke bomo prikazali na šolski razstavi. Izvedli bomo šolsko tekmovanje, najboljši pa se bodo udeležili državnega tekmovanja v Idriji.

Če imaš veselje do ročnih del, vztrajnost in natančnost, se nam pridruži.

D : Klekljanje2	KLE2	Enoletni predmet	Ines Štular
-----------------	-------------	------------------	-------------

Klekljati že znaš, saj si se tega naučil/-a pri izbirnem predmetu Klekljanje 1. Gotovo si želiš spoznati še katero izmed tehnik klekljanja, da bodo vzorci in čipke bolj bogati in zanimivi.

Pri predmetu Klekljanje 2 bo poudarek na izdelovanju tipičnih slovenskih čipk. Ob praktičnem delu boš slišal/-a še nekaj o razvoju čipke in njenem pomenu za našo kulturno dediščino. Naučil/-a se boš narisati vzorec za čipko, ki jo boš lahko tudi sklekljal/-a.

Izdelke bomo predstavili na šolski razstavi.

Delo pri predmetu bo mnogo lažje, saj osnove klekljanja že poznaš. Veš, da je pri nas sproščeno, ne zahtevamo učenja iz knjig, primerno je za dekleta in fante. In da: še vedno bo dovoljeno klepetati.

Pridi in se nam pridruži!

D : Verstva in etika I.	VE1	Lahko tudi triletni predmet	Natalija Lampič
-------------------------	------------	-----------------------------	-----------------

Izbirni predmet Verstva in etika ponuja učencem možnost spoznavati različna verstva sveta, npr. krščanstvo, judovstvo, budizem ...

Znotraj predmeta bodo na laičen in zanimiv način predstavljena posamezna verstva, njihove temeljne značilnosti in medsebojne razlike. Učenci bodo spoznali tudi narode, pri katerih posamezna verstva tvorijo del kulturne identitete in tako posredno vplivajo na njihov način življenja. Posledično bodo učenci s pomočjo tega predmeta dobili splošen pregled družbene različnosti in tako širili medsebojno toleranco in strpnost, ki sta v današnjem času nujno potrebni za skupno življenje.

N : Sonce, Luna in Zemlja	SLZ	Enoletni predmet	Nina Zadel
---------------------------	------------	------------------	------------

Mlade radovednice in radovedneži boste odpotovali na Sonce in Luno. S pomočjo sodobne avdio- in videotehnologije ter z uporabo interneta boste prečesali pomemben prostor našega osončja. Seznanili se boste z zgodovino in pomembnostjo odkrivanja bližnjega vesolja ter novimi izsledki.

Pri pouku bo tudi veliko praktičnega dela:

- izdelovali boste preproste merilne pripomočke;
- preučili in uporabili boste pripomočke, ki jih uporabljamo pri opazovanju neba-daljnogled, teleskop;
- naučili se boste uporabljati efemeride in zvezdne karte, ki nam povedo, kje in kdaj najdemo kašen planet, ki je viden za opazovanje;
- s fotoaparati boste skušali ovekovečiti sončev ali lunin mrk.

Nepozabna doživetja pa vas čakajo, ko boste pridobljeno znanje uporabili na astronomskih večerih in/ali astronomskem taboru, kjer boste skozi teleskop opazovali nočno nebo in za astronomijo navdušili tudi svoje prijatelje.

N : Poskusi v kemiji POK	Enoletni predmet	Boža Šarbek
---------------------------------	------------------	-------------

Učenci utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela. Poudarek je na snoveh in reakcijah, s katerimi se srečujejo v vsakodnevnem življenju.

- Spoznavajo, preizkušajo in uporabljajo osnovne laboratorijske tehnike in operacije z eksperimentalnim pristopom.
- Spoznavajo delovanje enostavnih laboratorijskih aparatov in aparaturo.
- Urijo se v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega in terenskega eksperimentalnega dela.
- Spoznavajo pomembne kemike in na spletnih straneh iščejo podatke o njihovem delu in življenju.
- Usvojijo postopke eksperimentiranja od načrtovanja do izvajanja eksperimentov, opazovanja, zbiranja, razvrščanja, analize, postavljanja zaključkov in povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.

N : Obdelava gradiv: Les OGI	Enoletni predmet	László Herman
-------------------------------------	------------------	---------------

Predmet ponuja učencem možnost, da razvijajo svojo ustvarjalnost in ročne spretnosti v obdelavi lesa. Nekaj ur je namenjenih pripravi tehnične dokumentacije, večina pa praktičnemu delu kar je odlična nadgradnja rednemu predmetu Tehnika in tehnologija.

Učenci s svojimi izdelki in delom predstavljajo šolo na regijskem in državnem tekmovanju mladih tehnikov.

N : Obdelava gradiv: Umetne snovi OGU	Enoletni predmet	László Herman
--	------------------	---------------

Predmet Obdelava gradiv - umetne snovi je namenjen predvsem učencem, ki so v prejšnjem šolskem letu obiskovali izbirni predmet Obdelava gradiv - les in bi radi nadgradili svojo ustvarjalnost in znanje na tehničnem področju. Izberejo pa ga lahko tudi učenci, ki OGI niso obiskovali, radi pa bi pridobili dodatna znanja na tehničnem področju, si razvijali ročne spretnosti in svojo tehnično kreativnost.

Pri predmetu OGU je poudarek na praktičnem delu z umetnimi masami, ki jih mehansko, termično in kemično preoblikujemo v najrazličnejše uporabne in dekorativne izdelke.

N : Prehrana: Sodobna priprava hrane SPH	Enoletni predmet	Karin Starc
---	------------------	-------------

Sodoben. Biti eko in fit. Želiš kuhati kot Jamie Oliver? Nauči se pripraviti zdrav a nadvse okusen obrok, ki bo osrečil tebe in druge. Seznanj se s prehranjevalnimi navadami, razvijaj ustvarjalnost v kulinariki.

Pri predmetu bomo nadgradili in poglobljali znanja gospodinjstva, izpopolnili se bomo pri različnih metodah in tehnikah kuhanja, razvijali brbončice gurmanov, pripravili okusne jedi in se naučili tehnik aranžiranja, kot to počnejo pravi uspešni kuharji po svetu.

N : Prehrana: Načini prehranjevanja	NPH	Enoletni predmet	Karin Starc
-------------------------------------	------------	------------------	-------------

N - eodvisnost pri izbiri hrane. Pri predmetu bomo eksperimentirali glede prehranjevanja. Poskusili novosti, izpolnili želje in razvijali lastno ustvarjalnost.

P - omemben je videz. Pridobili boste znanje o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Spoznali prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in drugačne načine prehranjevanja. Razvijali bomo mišljenje za preudarno odločanje o lastni prehrani.

H - vala o tem kako dober kuhar si. Obravnavali bomo tradicionalne in drugačne načine prehranjevanja, gastronomska načela, tradicionalne pogrinjke in kuhali v teoriji in praksi.

N : Šport za zdravje	ŠZZ	Enoletni predmet	Lorin Möscha, Biljana Krumpak, Janez Podgoršek
----------------------	------------	------------------	--

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, zato leta predstavlja skupaj z njim obogateno celoto. Predmet ŠPORT ZA ZDRAVJE omogoča spoznavanje in izpopolnjevanje v športnih zvrsteh, ki so del obveznega šolskega programa; poudarja funkcionalni razvoj, kjer je poudarek na vztrajnosti.

Pri pouku bodo učenci spoznali značilnosti KOŠARKE ter ODBOJKE in se predvsem skozi igro urili in osvajali nove elemente izbranih športnih zvrsti.

Predmet šport za zdravje posredno pripravlja učence na zdrav način preživljanja prostega časa tudi v vsakdanjem življenju. V skupini je lahko največ 20 učencev (35 ur).

N : Izbrani šport - NOGOMET	IŠP	Enoletni predmet	Lorin Möscha, Janez Podgoršek
-----------------------------	------------	------------------	----------------------------------

Program izbirnih predmetov s področja športa dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, zato leta predstavlja skupaj z njim obogateno celoto.

Predmet IZBRANI ŠPORT – NOGOMET - je namenjen vsem učencem, ki bi radi nadgradili svoje znanje v nogometu in se dodatno sprostili ob igri nogometa. Pri pouku bodo učenci skozi igro osvojili in predvsem nadgradili elemente izbranega športa, ki sodi med fanti med najbolj priljubljene. Vpliva na zdravje in dobro počutje ter na pozitiven odnos med učenci.

Predmet izbrani šport posredno pripravlja učence na zdrav način preživljanja prostega časa tudi v vsakdanjem življenju. V skupini je lahko največ 20 učencev (35 ur).

N : Računalništvo – Multimedija	MME	Enoletni predmet	Vlado Štribl
---------------------------------	------------	------------------	--------------

Izbirni predmet *multimedija* je namenjen učencem 8. razreda in poteka enkrat na teden.

Učenci spoznajo računalnik kot multimedijsko napravo za obdelavo besedila, zvoka, slikovnega gradiva, videa in animacij. Podrobneje spoznajo načela dobre računalniške predstavitve ter programska orodja za izdelavo multimedijske računalniške predstavitve (videoposnetki, učinki in animacije na elementih, prehodi med diapozitivi, interaktivni gumbi, zvočni učinki ...).

Seznanijo se tudi s spletnimi orodji za izdelavo multimedijskih predstavitev (Prezi, Glogster). S pomočjo osnovnega znanja programiranja izdelajo preproste programe.

Pri delu uporabljajo tudi digitalni fotoaparati in digitalno kamero. Posneto gradivo obdelujejo z različnimi programskimi orodji ter ustvarjajo tudi zvočno in filmsko gradivo. Spoznajo tudi izdelavo fotostripa, fotoknjige in fotoalbuma.

Učenci pridobljeno znanje uporabijo za izdelavo samostojne multimedijske predstavitve.

N : Matematična delavnica	MD8	Enoletni predmet	Vlado Štribl
---------------------------	------------	------------------	--------------

Matematična delavnica je naravoslovni-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji pridobljenimi pri rednem pouku. V okviru predmeta se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko. Poudarek je na izkustvenem učenju vsebin in poglobljanju matematičnih znanj v smereh, ki niso neposredno vezane na matematično znanje. Vsebina in oblika dela v razredu se prilagaja interesom in sposobnostim učencev. Spoznajo matematiko kot delo več generacij in narodov. Predmet je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti.

Pri predmetu MATEMATIČNA DELAVNICA bodo učenci:

- spoznali drugačne zapise števil (rimski, črtični...);
- kreativno uporabljali različne vrste zapisov števil (z vžigalicami, dominami,...);
- spoznavali manj znane pisne računske algoritme;
- računali z ostanki pri deljenju;
- tlakovali ravnine ali del ravnine s pravilnimi oz. nepravilnimi liki;
- naučili se uporabljati simetrijo pri tlakovanju;
- ustvarjali geometrijske vzorce z uporabo lastne domišljije;
- naučili se reševati logične besedilne naloge s premislekom;
- reševali razvedrilne naloge, ki temeljijo na interpretaciji teksta;
- pri preštevanju uporabili pravilo vsote oz. produkta;
- opisali graf;
- ponazorili kombinatorično situacijo z grafom in spretno prešteli veje.